



Continguts d'aprenentatge de l'EpD en l'àmbit escolar



SOSTENIBILITAT ECONÒMICA I SOCIAL

PRIMÀRIA

Objectiu general

Desenvolupar les capacitats i actituds necessàries per identificar els mecanismes i experiències per transformar les relacions econòmiques cap a la justícia i el bé comú.

Blocs temàtics

Bloc A. Anàlisi del sistema actual i les seves conseqüències (ON ESTEM)

Bloc B. Models i propostes d'economia alternativa (COM TRANSFORMEM)

Bloc C. Rols i actituds personals en relació a l'àmbit econòmic (CAPA ON VOLEM ANAR)



PRIMÀRIA

Bloc A: Anàlisi del sistema actual i les seves conseqüències (ON ESTEM)

Objectiu del bloc

Identificar la desigual distribució de béns i recursos, i valorització d'activitats, i els mecanismes del sistema actual per mantenir-la, amb tal de conèixer el seu efecte injust en persones i col·lectius.

Cicle inicial	Cicle Mitjà	Cicle superior
Percepció d'actituds que comporten la distribució desigual de recursos i de benestar entre les persones.	Reconeixement d'actituds i comportaments que comporten el desigual repartiment de benestar o recursos i dels mecanismes que el promouen.	Comprensió de les actituds i valors que promou i fonamenta l'actual model de relacions econòmiques.
Identificació de necessitats, preferències i ús superflu de béns i recursos.	Ús responsable de béns i recursos per cobrir diferents necessitats individuals i col·lectives.	Reflexió sobre els diferents tipus de béns segons la seva titularitat (públics, privats, comuns) i la seva relació per cobrir necessitats o un altre tipus de satisfacció.
Comprensió de l'ús dels diners com a instrument d'intercanvi de béns, recursos i serveis.	Reconeixement de les limitacions dels diners com a mecanisme per valorar béns, serveis, recursos i altres tipus de benestar	Identificació de la prevalença dels diners en les relacions econòmiques i comprensió de diferents mecanismes socials utilitzats per donar valor a béns i recursos.
Identificació d'activitats de cura, acompanyament i desenvolupament de les persones i comunitats i de la seva relació amb el benestar i el medi ambient.	Comprensió de les diferents categories d'accions quotidianes de les persones: productives i reproductives, i de la seva relació amb els mecanismes econòmics.	Anàlisi del valor atorgat a diferents activitats socials i econòmiques en relació al benestar humà, la vulnerabilitat, la interdependència i l'efecte en el medi ambient.
Identificació de la desigual distribució de béns i recursos, i de les diferències en el benestar de les persones per la seva ubicació geogràfica	Observació de la distribució geogràfica de recursos materials i tecnològics, la seva desigual valoració al llarg de la cadena de distribució i les conseqüències ambientals del repartiment global.	Comprensió de les interdependències geogràfiques entre comunitats en relació als antecedents socials i històrics dels pobles, colonització, dependència i endeutament.



PRIMÀRIA

Bloc B: Models i propostes d'economia alternativa (COM TRANSFORMEM)

Objectiu del bloc

Conèixer diferents pràctiques i models de relació econòmica basades en la solidaritat, la cooperació i la construcció del bé comú

Cicle inicial	Cicle Mitjà	Cicle superior
Familiarització amb els conceptes de cooperació i solidaritat.	Aproximació a iniciatives d'economia social, ètica i solidària.	Valoració dels beneficis de l'economia social, ètica i solidària.
Aproximació als conceptes del do i bé comú.	Identificació d'exemples de relacions personals o col·lectives basades en l'economia del do i del bé comú.	Identificació de les virtuts de les propostes de desenvolupament no privatiu, de propietat comuna o compartida.
Coneixement dels conceptes de diners, estalvis i deute a nivell de l'entorn proper.	Identificació de l'ús dels diners, dels estalvis i el deute a nivell col·lectiu i de les economies dels països.	Identificació dels diferents models de finançament de bens i serveis públics.
Coneixement dels conceptes de producció, comercialització i consum.	Identificació dels elements que defineixen els models de producció (d'escala i proximitat a multinacional), comercialització (de petit comerç a gran superfície) i consum (de responsable i crític a consumisme).	Comparació i anàlisi dels diferents models alternatius de producció, comercialització i consum.
Consciència de les desigualtats i diversitat de concepcions econòmiques al món, partint de l'origen familiar, viatges o altres experiències properes	Interès per les relacions equitatives a nivell global i identificació d'exemples de desigualtats econòmiques, socials i jurídiques de les persones	Identificació dels mecanismes que poden afavorir la millora de les condicions de vida a persones d'altres països



PRIMÀRIA

Bloc C: Rols i actituds personals en relació a l'àmbit econòmic (ON VOLEM ARRIBAR)

Objectiu del bloc

Comprendre la necessitat d'assumir actituds orientades a la cooperació i el bé comú amb tal de promoure transformacions en les relacions econòmiques orientades a la justícia i el benestar de persones i col·lectius

Cicle inicial	Cicle Mitjà	Cicle superior
Diferenciació entre productes, bens i serveis imprescindibles, necessaris o superflus en l'entorn proper.	Distinció entre productes, bens i serveis imprescindibles, necessaris o superflus en la societat de consum.	Consciència de l'impacte de la pròpia acció social i econòmica en l'entorn
Distinció entre béns i recursos, i coneixement de diferents tipus: públics, privats, comuns.	Diferenciació entre els conceptes d'ús i de malbaratament de recursos i béns.	Diferenciació entre els conceptes d'ús i de malbaratament de recursos i béns.
Distinció entre valor i preu de béns i serveis.	Identificació dels criteris que contribueixen a considerar valuós un bé o un recurs, i a la definició del seu preu.	Coneixement dels criteris que promouen uns mecanismes d'intercanvi de béns i serveis més justos i un sistema financer més equitatiu.
Sensibilitat de l'efecte individual i col·lectiu sobre el benestar de les persones i comunitats, derivat del nostre comportament econòmic.	Disposició per participar en iniciatives de producció i consum col·laboratiu, de proximitat i amb criteris ètics i responsables.	Compromís amb accions transformadores en l'àmbit econòmic en el context proper: a l'aula, l'escola, la família, el barri, la ciutat.
Identificació de pràctiques i experiències que comporten unes relacions econòmiques més justes, orientades a la cooperació i el bé comú.	Interès i formulació de propostes de transformació per aconseguir unes relacions econòmiques més justes.	Reflexió sobre els mecanismes de transformació de les relacions econòmiques a diferents nivells per buscar la justícia econòmica.